

På de to følgende sider, er det muligt at læse Dagtilbud Hedensteds bemærkninger fra Tilsynet foretaget d. 27. juni kl. 2022

Pædagogisk tilsyn 2022
Tilsynsrapport Hornsyld Idrætsbørnehus



TILSYNSRAPPORT 2022

Dagtilbuddets navn: **Hornsyld Idrætsbørnehus**

Dato for tilsyn: **27.juni 2022 kl.14.00-16.00**

Deltagere ved tilsynet: Forældrebestyrelsen Troels la Cour Rasmussen, Medarbejder børnehaven Natascha Trane Jensen, Medarbejder vuggestuen Betina Udbye Pedersen, Leder Birte Tjagvad Schmidt, Morten Kristensen (dagtilbudschef) og Eva Langmaack (konsulent)

Sammenfatning af tilsynet

På baggrund af observationer, data fra tilsynsskema, sprogvurderinger m.m. samt dialogen på tilsynsmødet, så giver tilsynet ikke anledning til et opfølgende besøg eller et understøttende tilsyn. Hedensted kommunes tilsynsramme kan læses på kommunens hjemmeside.

Fremadrettede udviklingspunkter:

- Pædagogiske læringsmiljøer: at der arbejdes videre med indretningen af de fysiske rum, og hvordan læringsrummene understøtter børnenes fordybelse, leg og aktiviteter
- Forældresamarbejde: at der er en forventningsafstemning til samarbejdet og informationsniveauet. Og at dagtilbuddet drøfter hvordan arbejdet med pædagogisk idræt kan formidles videre til forældre
- Evalueringskultur: at der arbejdes videre med en systematisk evaluering af de pædagogiske læringsmiljøer, hvor personalet afprøver deres nye skabelon til evaluering.
- **Mangfoldige fællesskaber** og læringsmiljøer: at dagtilbuddet fortsætter med at skabe stærke børnefællesskaber,

Bemærkninger fra tilsynsmødet:

Mangfoldige fællesskaber og læringsmiljøer:

Dagtilbuddet har over en periode været optaget af, at styrke deres faglighed omkring børn i udsatte positioner. To medarbejdere har afsluttet et diplommodul i forbindelse med barnets første 1000 dage, og temaet har været på dagsorden på dagtilbuddets seneste pædagogiske dag. Viden fra medarbejdernes uddannelsesforløb formidles til de øvrige medarbejdere – og der arbejdes på forskellige måder med skabe fællesskaber og læringsmiljøer for alle børn.

På tilsynsmødet blev det drøftet, hvordan dagtilbuddet gennem relationsarbejde og konkrete værktøjer møder børnenes forskellige behov og understøtter deres udvikling. Herunder også hvordan der skabes læringsmiljøer, der kan formes/tilpasses - i det omfang det er muligt (f.eks. kollektive pauser frem for pauser for enkelte børn?).

Derudover arbejdes der med indretningen af læringsrummene, hvor mere tydelige zoner og legemiljøer er med til at understøtte og guide børnene (f.eks. stille op og gøre klar til leg).

Personalet fortsætter deres arbejde og drøftelser af, hvordan de specialpædagogiske kompetencer kommer alle børn gavn. De fælles drøftelser og refleksioner er med til at styrke den professionelle dømmekraft.

Måden vi er sammen med forældrene på:

Forældretilfredshedsundersøgelsen er drøftet både i bestyrelsen og i personalegruppen. Generelt er der et godt samarbejde mellem forældre og dagtilbud, men undersøgelsen peger på et udviklingspotentiale bl.a. ift. kommunikation med forældre og synligheden omkring pædagogisk idræt.

På tilsynsmødet blev det drøftet, hvordan pædagogisk idræt kan synliggøres og italesættes sammen med forældrene. Personalet kan med fordel spole lidt tilbage og reflektere over: hvad pædagogisk idræt er, hvordan bevægelsesperspektivet kommer til udtryk i den pædagogiske praksis og hvordan det kan formidles til forældrene.

Der arbejdes med bevægelsesglæde både for den enkelte og for gruppen, og det handler ikke alene om at 'have fuld fart på', men også om at være fordybet og i koncentration.

Evalueringskultur:

Dagtilbuddet begynder at er begyndt at tage Kolbs læringscirkel i brug som en del af deres evaluering. Formålet er at tænke arbejdet med indsatser/læringsmiljøer mere processuelt, hvor forskellige aktiviteter er delelementer i en længere proces (f.eks. når der sås frø – hvilket større mål/bevægelse er det en del af?).

Evalueringerne kommer til at foregå i forbindelse med p-møderne.

Pædagogisk Læreplan:

På tilsynsmødet var der en drøftelse af evalueringen af den pædagogisk læreplan og involveringen af forældrebestyrelsen i forbindelse med dette. Involveringen kan foregå på forskellige måder og i forskellige grader. Væsentligt er at overveje, hvordan forældre kan bidrage og hvilke temaer forældre har mulighed for at byde ind i. Dagtilbuddet kan f.eks. involvere bestyrelsen i: udvalgte processer i den pædagogiske hverdag, konkrete temaer som f.eks. forældresamarbejdet eller andet. Forældre skal ikke kunne bidrage med faglige vinkler, men med deres perspektiv og stemme som forældre.

Den pædagogiske læreplan evalueres min. hvert andet år. Afsæt for evalueringen er udvalgte elementer af læreplanen.

Sammenhæng i overgange:

Samarbejdet i overgangene fungerer godt. Der har været et godt samarbejde med sundhedsplejen, som har været en god sparringspartner for personalet (pt. afventer dagtilbuddet en ny sundhedsplejeske i området). Styrke på tværs har givet en god og tæt kontakt med forældre og børn – allerede tidligt.

Gruppen med de ældste børnehavebørn låner et par gange om ugen et lokale på skolen. Det åbner for nye muligheder i samarbejdet mellem dagtilbud og skole. Evt. med fælles aktiviteter på tværs. Derudover indgår Hornsyld-området i en arbejdsgruppe, der har til formål at styrke og udvikle samarbejdet mellem dagtilbud og skole.