

Principper for forældresamarbejde i Hornsyld Idrætsbørnehus

Samarbejde mellem forældre og HIB, for at skabe den bedste trivsel og læring for barnet og børnegruppen på tværs af dagtilbud og hjem

Samarbejdet skal kunne ses ved at:

- Forældre og personale i HIB har daglige dialog ved aflevering og afhentning. Særligt i vuggestuen er dialogen vigtig, da barnet ikke selv kan udtrykke sig og fortælle om dagen
- Forældre og personale i HIB, afholder individuelle møder og fælles forældremøder
- Gensidig imødekommenhed og nysgerrighed på hinanden i samarbejdet
- Vigtige beskeder/ drøftelser overleveres rette tid og rette sted
- Forældre får informationer via AULA, som kan være kalender, nyhedsbreve, info, beskeder, dokumentation i form af tekst og billeder

Ressourcer i lokalsamfundet, som vil kunne bringes i spil med henblik på at skabe trygge og pædagogiske læringsmiljøer for børn i dagtilbud

Ressourcer i lokalsamfundet skal kunne ses ved at:

- Forældrebestyrelsens arbejde, som også understøtter forældre fællesskab
- Børnehaven samarbejder med lokale, herunder plejehjem, bibliotek, dagplejen, skoler og åbenhed for andre muligheder

Gode og sammenhængende overgange for børn fra hjem til dagtilbud, dagtilbud imellem og fra dagtilbud til skole og SFO

Gode og sammenhængende overgange skal kunne ses ved at:

- Der afholdes besøg og opstartssamtaler omkring nye børn i vuggestue og børnehave, herunder også opfølgningssamtaler – forældre deltager
- Der tilbydes overleveringssamtaler til andre dagplejer eller børnehaver – evt. forældredeltagelse
- Der laves overleveringsmøder på alle børn til skolerne – forældre deltager
- Der er samarbejde med den/ de lokale skoler omkring førskolebørnene
- Samarbejdet består i at Hib besøger Hornsyld skole en gang om ugen fra januar – april
- Der samarbejdes med andre skoler end Hornsyld, hvis HIB sender børn til andre skoler
- Der er gensidige besøg skole og børnehave

Forældrebestyrelsens inddragelse i udarbejdelsen af, evaluering af og opfølgning på den pædagogiske Læreplan

Inddragelsen skal kunne ses ved at:

- Forældrebestyrelsen inddrages i Den styrkede pædagogiske Læreplan, ved at have kendskab til læreplansmål samt evaluering af disse
- Forældrebestyrelsen inddrages i tankerne bag de pædagogiske læringsmiljøer

Udarbejdet af Forældrebestyrelsen januar-marts 2019