

# Natur, udeliv og science

De to pædagogiske mål er følgende:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, som giver børnene mulighed for at opleve menneskets forbundethed med naturen, og som giver børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn aktivt observerer og undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed.



## Jeg kan selv:

Sanse, dufte, føle naturen på legepladsen

Mærke kulde om vinteren, varme om sommeren, dufte ved høst

Hoppe i vandpytter, lege og eksperimenter med vand i sandkassen

## Jeg kan sammen med andre børn:

Finde insekter, regnorme, bænkebidder, planter, lade sten i forskellig fart trille ned af rutchebanen

Eksperimentere med blade, grene, sand, sten

## Jeg kan sammen med voksne i HIB:

Opleve naturens dag, samle affald på legepladsen eller i nærområdet, lære at sortere affald i HIB

Lave insekthoteller, fuglekugler, partere en fisk

Søge viden på nettet om naturen, dyr, eksperimenter

Så frø i plantekasser på legepladsen