

Leg i HIB



Læringsmiljøer der skaber rammer for fantasi og leg

Skabe læringsmiljøer (rum i rum) der bidrager til fantasi og leg. Eksempelvis læringsmiljø med købmandsdisk, dukkekrog, bygge insekthoteller osv.

Alle møbler og legetøj er til for at kunne bruges til leg. Inde leg tages med til ude leg.

Skifte legetøj ud med andet eller nyt, som skaber ny inspiration til fantasien og legen. De voksne inspirere børnene, ved at deltage i legen

Udvikle børnenes forskellige roller og positioner i legen

De voksne er nysgerrige på børnenes leg, og spørger ind til legen, herunder børnenes roller og positioner.

De voksne er med-leger og guider og inspirere legen, ved at være ved siden af legen eller deltage i legen. Opfordre børnene til at være i dialog med hinanden i legen.

Sikre at alle børn har mulighed for at deltage i legen

De voksne tager en snak med børnene om hvem de skal lege med.

De voksne sikrer gennem voksen initierede aktiviteter, at alle børn bliver en del af en leg.

De voksne starter en leg op med et barn, for at gøre de andre børn nysgerrige på dette barn.

De voksne er med-leger og sikrer gennem deltagelse i legen, at alle børn får mulighed for at deltage.

Dokumentation for læring og udvikling i børnenes leg

De voksne sætter mål for læring og udvikling, laver observationer, hvorefter de evaluerer målene. Inddrage børnene i mål og evaluering, hvad oplever børnene selv at de har lært

Legen har værdi i sig selv, og er med til at understøtte børns sociale og personlige læring og udvikling.

Oftest opstår legen spontan og på børnenes præmisser, hvor de bruger deres fantasi, bliver nysgerrige og kan fordybe sig.

Det pædagogiske personale har ansvar for at sikre rum og tid til legen, samt understøtte og rammesætte legen, så legen kommer til gavn for hele børnegruppen, og derved sikre et godt børnefællesskab.