

# Alsidig personlig udvikling

De to pædagogiske mål er følgende:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på både kendte og nye måder og får tillid til egne potentialer. Dette skal ske på tværs af blandt andet alder, køn samt social og kulturel baggrund.

2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte samspil og tilknytning mellem børn og det pædagogiske personale og børn imellem. Det skal være præget af omsorg, tryghed og nysgerrighed, så alle børn udvikler engagement, livsduelighed, gåpåmod og kompetencer til deltagelse i fællesskaber. Dette gælder også i situationer, der kræver fordybelse, vedholdenhed og prioritering.



## Jeg kan selv:

Øve mig i at spise med fingre, kniv og gaffel

Øve mig i at tage tøj af og på

Bestemmer hvem jeg vil lege med og hvad jeg vil lege

## Jeg kan sammen med andre børn:

Finde på lege og hvor vi skal lege

Være med til at bestemme lege, lade andre bestemme i legen

Fjolle, grine, lege, blive sur og glad igen

## Jeg kan sammen med voksne i HIB:

Være i små grupper, hvor jeg kan være sammen med børn af samme køn eller forskellig køn, samme alder eller forskellig alder, kammerater eller nære venner, og finde tryghed i relationen, udfordringer, fordybe mig og lære

De voksne skaber læringsmiljøer, hvor jeg kan øve mig i at snakke, tage tøj af og på, lære mine og andres følelser at kende, støtter mig i konflikter, sætter ord på det jeg gør og mine følelser

At de voksne lytter til mig, og jeg nogle gange får mulighed for at bestemme

At deltage i de aktiviteter de voksne sætter i gang